

### Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 6.6 (СП 2.4.2.3648-20)

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
Недельный объем внеурочной деятельности,	1-11 класс	10 ч

не более		
----------	--	--

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более: 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 6 уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- в связи с введением обязательного предмета «Родной язык» и «Родная литература» (п 33.1 ФГОС ООО) добавляется:  
вариант 3.2 и 4.2: 5 класс – 1ч, 6 класс – 0,5ч, 7 класс – 1ч, 8 класс – 0,5ч, 9 класс – 0,5ч, 9 дополнительный – 0,5ч;  
вариант 6.2: 5 класс – 1ч, 6 класс – 0,5ч, 8 класс – 0,5ч, 9 класс – 0,5ч, 9 дополнительный – 1ч;
- согласно части 6.2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ 1 час физики отдали на 1 час «Родной язык» и «Родная литература» в 7 классе (вариант 6.2);
- согласно ФОП ООО предусмотрено изучение предмета «ОДНКР» в 5 классе и в 6 классе, поэтому добавляется:  
вариант 3.2 и 4.2: 5 класс – 1ч, 6 класс – 0,5ч;  
вариант 6.2: 6 класс – 0,5ч;
- в связи с введением обязательного предмета «Второй иностранный язык» (п 33.1 ФГОС ООО) добавляется:  
вариант 3.2 и 4.2: 8 класс – 0,5ч, 9 класс – 0,5ч, 9 дополнительный – 0,5ч;  
вариант 6.2: 8 класс – 0,5ч, 9 класс – 0,5ч, 9 дополнительный – 1ч;
- учитывая шкалу трудности учебных предметов на уровне основного общего образования: вариант 4.2 добавляется 1ч предмета «Биология» и 1ч предмета «Физика» в 7 классе;
- учитывая шкалу трудности учебных предметов на уровне основного общего образования: вариант 6.2 добавляется 1ч предмета «Русский язык» в 6 классе; 1ч предмета «Иностранный язык» в 5-7 классы; 1ч предмета «Информатика» в 5-6 классах.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов

должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

**Недельный учебный план основного общего образования для слепых обучающихся  
(вариант 3.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8	9	9 доп.	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Родной язык.	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
Родная литература	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	<i>из них курс «Алгебра»</i>	-	-	3	2	2	2	-
	<i>из них курс «Геометрия»</i>	-	-	2	2	2	2	-
	<i>из них курс «Вероятность и статистика»</i>	-	-	-	1	1	1	-
Информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	2	10
	Физика	-	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	-	2	2	4
	Тифлографика	1	1	1	1	-	-	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>170</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	-	1
	Физика	-	-	1	-	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	0,5	-	-	-	-	1,5
Родной язык. Родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	2
	Родная литература	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	2
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								



**Недельный учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8	9	9 доп.	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Родной язык.	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
Родная литература	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	<i>из них курс «Алгебра»</i>	-	-	3	2	2	2	-
	<i>из них курс «Геометрия»</i>	-	-	2	2	2	2	-
	<i>из них курс «Вероятность и статистика»</i>	-	-	-	1	1	1	-
Общественно-научные предметы	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	2	10
	Физика	-	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Химия	-	-	-	-	2	2	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Музыка	1	1	1	1	-	-	4
	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>170</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	-	1
	Физика	-	-	1	-	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	0,5	-	-	-	-	1,5
Родной язык.	Родной язык	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	2
Родная литература	Родная литература	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	2
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**Годовой учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8	9	9 доп.	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	816
	Литература	102	102	68	68	102	102	544
Родной язык. Родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	68	68	68	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	1020
	<i>из них курс «Алгебра»</i>	-	-	102	68	68	68	-
	<i>из них курс «Геометрия»</i>	-	-	68	68	68	68	-
	<i>из них курс «Вероятность и статистика»</i>	-	-	-	34	34	34	-
	Информатика	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание	-	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
	Химия	-	-	-	-	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	-	136
	Музыка	34	34	34	34	-	-	136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	34	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	-	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>5780</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	34	-	-	-	34
	Физика	-	-	34	-	-	-	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	17	-	-	-	-	51
Родной язык. Родная литература	Родной язык	17	8,5	17	8,5	8,5	8,5	68
	Родная литература	17	8,5	17	8,5	8,5	8,5	68
Иностранный язык	Второй иностранный язык	-	-	-	17	17	17	51
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>306</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>6086</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2040</b>

**Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6	7	8	9	9	







<b>Внеурочная деятельность</b>									
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности	340	340	340	340	340	340	340	340	2040

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБУ КО «Школа-интернат», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифт, наличие специальных рабочих мест).

Основными методами текущего контроля и промежуточной аттестации являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

Формы текущего контроля (промежуточной аттестации), соответствующие:

методам письменного контроля:

– тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

методам устного контроля:

– устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и т.п.;

– методам практического контроля:

– практическая работа, лабораторная работа;

– методам комбинированного контроля.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС, ГОС.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся (поурочного и тематического) определяются педагогическими работниками в рабочих программах