

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГБУ КО «Школа – интернат»)

Рабочая программа
основного общего образования по предмету «География»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Составил: учитель географии
Онуфриева Нина Алексеевна

г. Калининград
2023 г.

Рабочая программа по предмету «География» для 6 класса разработана в соответствии с:

- статьями 2, 79 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023– 2024 учебный год;
- учебно-методическим комплектом по географии. Учебник «География» Авторы: Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина, «Просвещение» 2018 год
- положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС Государственного бюджетного образовательного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская средняя общеобразовательная школа – интернат»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ([СП 2.4.3648-20](#))

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Основная цель данного курса географии 6 класса -это формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннему развитию обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширению кругозора об окружающем мире. География 6 класса предполагает дать научные и систематические сведения о единстве природы, ее разнообразии и сложности притекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своей Малой Родине как части России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Учащиеся должны знать:

- положение России на географической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности их использования человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе;
- критерии и нормы оценок знаний, умений и навыков обучающихся.

Учащиеся должны уметь:

- показать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурные карты;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе,
- адекватно оценивать свои знания и умения по предмету.

Содержание учебного предмета

Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения.

Ориентирование на местности-5 часов. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. **Экскурсия с целью определения сторон горизонта.**

Формы поверхности Земли-5 часов. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Практическая работа №1 «Ознакомление с формами поверхности Земли»

Экскурсия «Ознакомление с формами рельефа своей местности».

Вода на Земле-11 часов. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения. Обобщающий урок «Вода на Земле» **Практическая работа №2 «работа с картами»**

План и карта-10 часов. Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Контрольный тест «Рисунок и план». **Практическая работа №3 «Работа с картами»**

Земной шар-15 часов. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус- модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. Контрольный тест по разделу «Земной шар». **Практическая работа №4 «Работа с картами»**

Карта России-18 часов. Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Калининградская область. Географическое положение, природа, население области. Достопримечательности области **Практическая работа №5-8 «Работа с картами»**

Тематическое планирование

| № | Тематическое планирование | Ко-во часов | Характеристика деятельности обучающихся |
|---|---|-------------|--|
| 1 | Раздел №I. Введение -4 часа. Что изучает география? | 1 | Работа с текстом учебника. Вопрос: Кого считают первыми путешественниками? Краткая запись в тетради |
| 2 | Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. | 1 | Определи части суток, выпишите времена года и месяцы, используя рисунок 1,2, стр.5 в рабочей тетради (рт) работа с рисунками учебника 4,5 стр. 8-9 |
| 3 | Явления природы. | 1 | Пр. работа «Правила поведения во время грозы». |
| 4 | Географические сведения о вашей местности и труде населения. | 1 | Пр. работа «Изучение своей местности по плану»(работа с физической картой Калининградской области) |
| 5 | Раздел №II. Ориентирование на местности -5 часов. Горизонт. Линия горизонт. | 1 | Пр. работа «Зарисовка линий, сторон горизонта» |
| 6 | Стороны горизонта. | 1 | Работа на местности «Определение сторон горизонта», задание 5, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | стр. 13 (рт) |
| 7 | Компас и правила пользования им. | 1 | Схематическая зарисовка компаса |
| 8 | Ориентирование по местным признакам природы. | 1 | Задание 2,4 «Определи направления сторон горизонта по местным признакам» |
| 9 | Экскурсия «Определение сторон горизонта» | 1 | Практическая работа №1 «Экскурсия «Определение сторон горизонта» |
| 10 | Раздел № III. Формы поверхности Земли-5 часов. Равнины, холмы. | 1 | Практическая работа №2 «Определение форм рельефа на карте» |
| 11 | Овраги, их образование. | 1 | Работа со схемой «Строение оврага» стр.31 учебника |
| 12 | Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. | 1 | Работа со схемой «Строение вулкана» |
| 13 | Знакомство с формами рельефа своей местности | 1 | Практическая работа №3 «Экскурсия «Ознакомление с формами рельефа своей местности». |
| 14 | Контрольный тест по разделу «Формы поверхности Земли» | 1 | Тест |
| 15 | Раздел № IV. Вода в природе - 11 часов. Вода в природе. | 1 | Практическая работа №4 «Работа с картами по нахождению водных объектов». |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 16 | Родник, его образование. | 1 | Работа со схемой Образование подземных вод» |
| 17 | Колодец, водопровод | 1 | Зарисовка схемы колодца |
| 18 | Части реки. Равнинные и горные реки. | 1 | Зарисовка схемы «Части реки» |
| 19 | Как люди используют реки? | 1 | Составление схемы «Использование реки» |
| 20 | Озера. Водохранилища. Пруды. | 1 | Составление таблицы «Виды озер» |
| 21 | Болота, их осушение. | 1 | |
| 22 | Океаны и моря. | 1 | Работа с картой: Нахождение океанов |
| 23 | Острова и полуострова. | 1 | Зарисовка острова, полуострова |
| 24 | Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения. | 1 | Просмотр презентации «Экологические проблемы области. Состояние водных объектов и их охрана». |
| 25 | Обобщающий урок по теме: «Вода на Земле» | 1 | Составление проекта «Как сберечь водоемы?» |
| 26 | Раздел № V. План и карта-10 часов. Рисунок и план предмета. | 1 | Сравнительная характеристика «Рисунок и план предмета»(учебник стр. 71) |
| 27 | План и масштаб. | 1 | Практическая работа: |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | «Составление плана класса» (задание стр 49-51 рт) |
| 28 | План класса | 1 | |
| 29 | План школьного участка. | 1 | Практическая работа №5 «Составление простейшего плана пришкольного участка» |
| 30 | Условные знаки плана местности. | 1 | Вычерчивание простейших знаков плана |
| 31 | Контрольный тест «План и карта» | 1 | Тест по разделу «План и карта» |
| 32 | План и географическая карта | 1 | Сравнительная характеристика плана и географической карты (таблица) |
| 33 | Условные цвета физической карты. | 1 | Работа с картой: условные цвета физической карты. |
| 34 | Условные знаки физической карты. | 1 | Работа с картой: условные знаки физической карты. |
| 35 | Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 | Работа с картой: знакомство с физической картой России. |
| 36 | Раздел №VI . Земной шар-15 часов Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне | 1 | Работа с понятиями: космос, Солнечная система, астрономия |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 37 | Планеты. | 1 | Просмотр презентации: «Планеты» с последующим обсуждением каждой Задание «На какую бы ты планету хотел попасть? Расскажи о ней» |
| 38 | Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 | Чтение теста учебника и ответ на вопрос: «Какой ты видишь нашу планету с космоса?» |
| 39 | Глобус - модель земного шара. | 1 | Практическая работа с моделью глобуса. Выписать из словаря определение слов: глобус, земная ось, полюс, экватор. |
| 40 | Физическая карта полушарий. | 1 | Практическая работа №6 «Работа с картами» |
| 41 | Распределение воды и суши на Земле. | 1 | Работа с картами |
| 42 | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 | Работа с картами |
| 43 | Материки на глобусе и карте полушарий. | 1 | Работа с картами |
| 44 | Первые кругосветные путешествия. | 1 | Работа с картой «Первые кругосветные путешествия» |
| 45 | Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной | 1 | Анализ рис.99 учебника «Положение Солнца в жарком, умеренном и |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | поверхности. | | полярном поясах» |
| 46 | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 | Работа со схемой «От чего зависит климат» (стр119 учебника) |
| 47 | Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. | 1 | Работа со схемой «Пояса освещенности Земли» (стр123 учебника) |
| 48 | Природа тропического пояса. | 1 | Составление таблицы «Природа Земли» |
| 49 | Природа умеренных и полярных поясов. | 1 | Составление таблицы «Природа Земли» |
| 50 | Контрольный тест по разделу «Земной шар». | 1 | Тест по разделу «Земной шар». |
| 51 | Раздел № VI. Карта России-17 часов Географическое положение России на карте | 1 | Практическая работа №7 «Работа с картами» |
| 52 | Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. | 1 | Нахождение границ нашей Родины |
| 53 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 | Океаны и моря, омывающие берега России. |
| 54 | Моря Тихого и Атлантического океанов. | 1 | Океаны и моря, омывающие берега России. |
| 55 | Острова и полуострова России. | 1 | Нахождение крупных островов и |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | полуостровов России |
| 56 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 | Работа с физической картой России. Нахождение низменностей, возвышенностей, плоскогорий. |
| 57 | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. | 1 | Работа с физической картой России. Нахождение крупных гор. |
| 58 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. | 1 | Знакомство с условными значками полезных ископаемых и определение их нахождения в стране. |
| 59 | Реки: Волга с Окой и Камой. | 1 | Работа со схемой учебника « Сравнение рек по длине», нахождение их на карте |
| 60 | Реки: Дон, Днепр, Урал. | 1 | Работа с физической карой России |
| 61 | Реки Сибири: Обь и Енисей. | 1 | Работа с физической картой России |
| 62 | Реки: Лена и Амур. | 1 | Работа с физической картой России |
| 63-64 | Озера России. | 2 | Работа с физической картой России |
| 65-66 | Калининградская область. Географическое положение, природа. | 2 | Работа с физической картой Калининградской области. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 67 | Население Калининградской области. | 1 | Просмотр презентации «Калининградская область» с обсуждением вопроса об истории формирования населения области |
| 68 | Достопримечательности Калининградской области. | 1 | Просмотр презентации «Достопримечательности области»). Составление памятки для туриста. |