

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«КАЛИНИНГРАДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
(ГБУ КО «Школа-интернат»)

Рабочая программа основного общего образования по предмету «География» для слабовидящих обучающихся  
9 класс

Составил: учитель географии  
Онуфриева Н.А.

г. Калининград  
2023г.

Рабочая программа по предмету «География» разработана в соответствии с:

- статьями 2,79 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012года№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.2.2015 г.№1577),
- адаптивной основной общеобразовательной программой основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год,
- учебно-методическим комплексом по географии. Москва. «Просвещение», 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). «География России. Хозяйство и экономические районы» Авторы: А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким,
- положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Калининградская общеобразовательная школа-интернат» (ГБУ КО «Школа-интернат»)
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.36.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

Ученик должен знать:

- объяснять значение понятий: отрасли, межотраслевые комплексы. АПК, ТЭК. Трудоемкое производство, энергоёмкое и материалоёмкое, наукоемкое производство. Факторы размещения производства. Энергетическая система, типы электростанций. Специализация и кооперирование. Транспортная инфраструктура. Информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, Интернет, сотовая связь. Сфера услуг, рекреационное хозяйство, экологический туризм.
- отрасли специализации, географическое разделение труда.
- называть отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов;
- объяснять изменения структуры отрасли. их значение в экономике страны;
- называть и показывать главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности;
- объяснять и приводить примеры взаимосвязей между производствами внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения;
  - объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства;
- объяснять значение той или иной отрасли для российской экономики;
- называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших предприятий страны, объяснять особенности их размещения и влияние различных факторов на размещение;
- объяснять значение термина “межотраслевые связи”, возникновение экологических проблем, связанных с различными производствами
- приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте;
- объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды.
- приводить примеры современных видов связи;
- сравнивать уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России.

-объяснять территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы, значения географическое разделение труда.

### **Метапредметные результаты**

Ученик должен уметь:

Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебные задачи,
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи,
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи,
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями,
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками,
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам,
- систематизировать информацию,
- структурировать информацию,
- определять проблему и способы ее решения,
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации,
- владеть навыками анализа и синтеза.
- поиск и отбор необходимых источников информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации,
- презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет,
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах,
- работа с текстом и вне текстовыми компонентами,
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления,
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.),
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи,

- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами,
- составление рецензии, аннотации.
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении,
- уметь вести дискуссию, диалог,
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### Личностные результаты

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции,
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности,
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона),
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире,
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб,
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества,
- гармонично развитые социальные чувства и качества,
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей,
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования,
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству,
- прошлое и настоящее многонационального народа России;

-осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества,  
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,  
-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;  
-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;  
-формирование гражданской позиции к ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  
-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  
формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;  
формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;  
развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

## Содержание учебного предмета

### **Введение-1 часов**

### **Новое политико-государственное устройство-3 часа.**

Место России в мире. Политико-государственное устройство. Государственная территория России. Виды географического положения Р.Ф. Экономико-географическое положение и границы России. **Практическая работа №1 «Границы России»**

### **Население России- 4 часа**

Численность населения и особенности его размещения Воспроизводство населения. Демографическая ситуация в России Россия- многонациональное государство. География религий Урбанизация в России

### **Общая характеристика экономики России-3 часа**

Общая характеристика хозяйства. Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли хозяйства и их классификация. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Важнейшие отрасли хозяйства. Подразделения отраслей по видам деятельности (три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный). Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития.

### **Главные отрасли и межотраслевые комплексы-17 часов**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития. Легкая и пищевая промышленность в составе АПК Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения.

Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти.

Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Практическая работа №2 «Определение главных районов лесного комплекса»

Практическая работа №3 «Составление характеристики одной из нефтяных или угольных баз страны»

Практическая работа №4 «Составление характеристики одной из металлургических баз страны»

Практическая работа №5 «Определение основных направлений машиностроения и их география»

Практическая работа №6 «Определение размещения основных предприятий химической промышленности»

**Территориальное разделение труда. Районирование России-1 час**



Экономико-географическое положение России. Государственная территория страны. Районирование России. Проблемы районирования.

### **Европейская часть России-26 часов.**

Особенности природных условий и ресурсов, хозяйственной деятельности (ведущие отрасли промышленности, направления развития сельского хозяйства), проблемы, перспективы развития экономических районов Европейской части России: Центральный район, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный. Европейский Север, Поволжье, Европейский Юг. Урал. Калининградская область: ЭГП области, история образования, население. Экономика: промышленность, сельское хозяйство. Перспективы развития, проблемы области.

Практическая работа №7 «Основные объекты Русской равнины»

Практическая работа №8 «Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России»

Практическая работа №9 «Составление схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России»

Практическая работа №10 «Составление экономико-географической характеристики промышленного узла»

Практическая работа №11 «Анализ карты плотности населения Калининградской области, особенности населения»

Практическая работа №12 «Определение основных направлений сельского хозяйства Калининградской области»

Практическая работа №13 «Сравнение западных и восточных частей Северного и Восточного Кавказа»

### **Восточный регион – Азиатская Россия-12 часов.**

Особенности природных условий и ресурсов, хозяйственной деятельности (ведущие отрасли промышленности, направления развития сельского хозяйства). Проблемы и перспективы развития экономических районов Азиатской части России: Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Практическая работа №14 «Составление по различным источникам характеристики ТПК Западной Сибири»

Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока»

### **Россия и страны Нового Зарубежья – 1 час.**

Страны Нового Зарубежья и СНГ.

### Тематическое планирование- 9 класс

№	Раздел. Тема.	Количество часов
1	<b>Раздел №1 Введение-1час</b>	1
<b>Раздел №2. Новое политико-государственное устройство -3 часа</b>		
2	Политико-государственное устройство. Государственная территория России. <b>Практическая работа №1 «Границы России»</b>	1
3	Виды географического положения России	1
4	Место России в мире.	1
<b>Раздел №3 Население России - 4 часа</b>		
5	Численность населения и особенности его размещения	1
6	Воспроизводство населения. Демографическая ситуация в России	1
7	Россия - многонациональное государство. География религий	1
8	Урбанизация в России	1
<b>Раздел №4 Общая характеристика экономики России- 3 часа</b>		
9	Общая характеристика хозяйства. Понятие хозяйства. Его структура. Изменение структуры хозяйства	1
10-11	Отрасли хозяйства и их классификация. Производственная и непроизводственная сферы. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития.	2

**Раздел №5 Главные отрасли и межотраслевые комплексы -17 часов**

12	Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.	1
13	Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.	1
14-15	Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса. <b>Практическая работа №2 «Определение главных районов лесного комплекса»</b>	2
16	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.	1
17	Топливная промышленность. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов. Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива. Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. <b>Практическая работа №3 «Составление характеристики одной из нефтяных или угольных баз страны»</b>	1
18	Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на	1

	окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России.	
19-20	Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии. <b>Практическая работа №4 «Составление характеристики одной из металлургических баз страны»</b>	2
21-22	Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны. <b>Практическая работа №5 «Определение основных направлений машиностроения и их география»</b>	2
23-24	Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. <b>Практическая работа №6 «Определение размещения основных предприятий химической промышленности»</b>	2
25-26	Понятие инфраструктуры. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.	2
27	Информационная инфраструктура. Значение ее для современного общества. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.	1
28	Обобщение знаний по разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»	1
<b>Раздел №6 Территориальное разделение труда, районирование России-1 часа.</b>		

29	Экономико географическое положение России, государственная территория страны Районирование России. Проблемы районирования.	1
<b>Раздел № 7. Европейская часть России - 26 часов</b>		
30	Восточно-Европейская равнина. Волга. <b>Практическая работа №7 «Основные объекты природы Русской равнины».</b>	1
31	Центральная Россия. Состав, географическое положение. <b>Практическая работа №8 «Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России».</b>	1
32	Центральный район. Особенности населения. Хозяйство Центрального района.	1
33	Москва - столица России.	1
34	Центрально-Черноземный район <b>Практическая работа №9 «Составление схемы внешних территориально-производственных связей Центральной России»</b>	1
35	Северо-Западный район. ГП, природа.	1
36	Санкт-Петербург - новый «хозяйственный узел» России. Санкт-Петербург - «вторая столица России» <b>Практическая работа №10 «Составление экономико-географической характеристики промышленного узла».</b>	1
37	Географическое положение История образования Калининградской области.	1
38	Природные условия области (рельеф, климат)	1
39	Население. Трудовые ресурсы. Города и районы области. <b>Практическая работа № 11«Анализ карты плотности населения области, особенности населения».</b>	1
40	Хозяйство области. Отрасли специализации промышленности. Агропромышленный комплекс. <b>Практическая работа №12 «Определение основных направлений сельского хозяйства»</b>	1
41	Транспортный комплекс.	1

42	Экологические проблемы области. Перспективы развития Калининградской области.	1
43	Волго-Вятский экономический район	
44	Европейский Север. Географическое положение, природа. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1
45	Этапы развития хозяйства.	1
46	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
47	Население и хозяйство.	1
48	Европейский Юг – Крым. Природные условия и ресурсы.	1
49	Природные условия и Северного Кавказа	1
50	Народы Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. <b>Практическая работа № 13 «Сравнение западных и восточных частей Северного и Восточного Кавказа»</b>	1
51	Южные моря России.	1
52	Урал. Географическое положение и природа.	1
53	Этапы развития и современное хозяйство.	1
54	Население и города Урала. Проблемы района	1
55	Обобщение знаний по теме: «Западный регион».	1
<b>Раздел №8 Восточный регион - Азиатская Россия. -12 часов</b>		
56	Природа Сибири. Природа и ресурсы гор.	1
57	Арктические моря.	1
58	Население Сибири.	1
59	Хозяйственное освоение Сибири.	1
60	Западная Сибирь. Природные условия, ресурсы.	1
61	Хозяйство района. <b>Практическая работа №. 14 «Составление по различным источникам характеристика ТПК</b>	1

	<b>Западной Сибири»</b>	
62	Восточная Сибирь. Природные условия, ресурсы. Байкал.	1
63	Хозяйство Восточной Сибири	1
64	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия, ресурсы.	1
65	Моря Тихого океана. <b>Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока».</b>	1
66	Население района. Хозяйство района.	1
67	Обобщающее повторение по разделу: «Восточный регион».	1
<b>Раздел № 9 Россия и страны Нового Зарубежья. Страны Нового Зарубежья и СНГ - 1 час</b>		
68	Россия и страны Нового Зарубежья. Страны Нового Зарубежья и СНГ	1
Итого		68

