

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В настоящем плане учтены особенности организации учебно – воспитательного процесса обучающихся с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, представлены все образовательные области, предусмотренные ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в [таблице 1](#).

Максимальный объем учебной нагрузки	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 доп. класс
	21	23	23	23	23

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Уроки проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1–х классах – 33 недели, 2–4 доп. классах – 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организована динамическая пауза; обучение в 1 и 2 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся в 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти.

В 1 – ом классе с учётом требований СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) в сентябре – октябре (I четверть) проводится 3 урока. Во время тематической прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных представлений о предметах «Окружающий мир», «Технология (труд)», «Музыка», «Тифлографика». Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план ГБУ КО «Школа-интернат» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- введены обязательные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане слепых обучающихся по 0,5 часа во 2 классе, по 0,5 часа в 4 классе, по 0,5 часа в 4 дополнительном классе; в учебном плане слабовидящих обучающихся – по 0,5 часа во 2 классе, 3, 4 и 4 дополнительном классах; в учебном плане для обучающихся с НОДА – по 0,5 часа в 3, 4 и 4 дополнительном классах;
- в учебном плане слабовидящих обучающихся введен 1 час окружающего мира в 4 и 4 дополнительном классах и 1 час курса «Занимательная математика» во 2 классе;
- в учебном плане для обучающихся с НОДА введен 1 час окружающего мира в 1 и 2 классах и 1 час русского языка в 1 и 2 классах;
- в учебных планах обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) введен 1 час математики во 2, 3, 4, 4 дополнительном классах; предмет

«окружающий мир» в 1, 2, 3, 4, 4 дополнительных классах; предмет «русский язык» в 3, 4, 4 дополнительных классах.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ГБУ КО «Школа-интернат», а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

В ГБУ КО «Школа-интернат», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов, шрифт Брайля (для слепых обучающихся)

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГБУ КО «Школа-интернат», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифт, наличие специальных рабочих мест).

Основными методами текущего контроля и промежуточной аттестации являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль.

Формы текущего контроля (промежуточной аттестации), соответствующие методам письменного контроля:

- тестирование, эссе, контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, поздравление, (личное письмо) и т.п.;

методам устного контроля:

- устный опрос, чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад, коллоквиум и т.п.;
- методам практического контроля:
- практическая работа, лабораторная работа;
- методам комбинированного контроля.

Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для слепых обучающихся (вариант 3.2)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	–	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Тифлографика	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	22	23	22	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	0,5	–	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	–	0,5	–	0,5	0,5	1,5
Итого		–	1	–	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для слепых обучающихся (вариант 3.2)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
	Информатика	–	34	34	34	34	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Тифлографика	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	748	782	748	748	3719
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	17	–	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	–	17	–	17	17	51
Итого		–	34	–	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1122	1122	1122	1122	5511

Учебный план (недельный)
для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Тифлографика	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	22	22	22	22	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	1	1	1	3
Итого		–	–	1	1	1	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	22	23	23	23	112
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	32	33	33	33	162

**Учебный план (годовой)
для слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	170	170	170	845
	Чтение (литературное чтение)	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Тифлографика	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	748	748	748	748	3685
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	34	34	34	102
Итого		–	–	34	34	34	102
Максимальная допустимая недельная нагрузка		693	748	782	782	782	3787
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1088	1122	1122	1122	5477

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	21	21	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	–	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Окружающий мир	–	–	–	1	1	2
	Курс «Занимательная математика»	–	1	–	–	–	1
Итого		–	2	1	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	34	34	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	748	714	714	3583
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	–	17	17	17	17	68
	Окружающий мир	–	–	–	34	34	68
	Курс «занимательная математика»	–	34	–	–	–	34
Итого		–	68	34	68	68	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	782	3831
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1122	1122	1122	1122	5511

**Учебный план (недельный)
для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	–	–	1	1	1	3
	Математика	–	1	1	1	1	4
	Окружающий мир	–	1	1	1	1	4
Итого		–	2	3	3	3	11
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	33	163

**Учебный план (годовой)
для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Чтение (литературное чтение)	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Окружающий мир	66	34	34	34	34	202
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Рисование	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	714	680	680	680	3447
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	–	–	34	34	34	102
	Математика	–	34	34	34	34	136
	Окружающий мир	–	34	34	34	34	136
Итого		–	68	102	102	102	374
Максимальная допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	782	3821
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1122	1122	1122	1122	5511

**Учебный план начального общего образования (недельный)
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		19	19	22	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	–	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	–	–	0,5	0,5	0,5	1,5
	Окружающий мир	1	1	–	–	–	2
	Русский язык	1	1	–	–	–	2
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования (годовой)
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Филология	Русский язык	132	136	136	136	136	676
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
	Иностранный язык	–	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	68	68	68	271
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		627	646	748	748	748	3517
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	–	–	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	–	–	17	17	17	51
	Окружающий мир	33	34	–	–	–	67
	Русский язык	33	34	–	–	–	67
Итого		66	68	34	34	34	236
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	714	782	782	782	3753
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1054	1122	1122	1122	5443

**Учебный план (недельный)
для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	1	1	1	3
	Мир природы и человека	1	1	–	–	–	2
Итого		1	1	1	1	1	5
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**Учебный план (годовой)
для обучающихся с НОДА и лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		1«А», 1«Б»	2«А», 2«Б»	3«А», 3«Б»	4«А», 4«Б»	4«А» доп., 4«Б» доп.	
Язык и речевая практика	Русский язык	132	136	136	136	136	676
	Чтение	132	136	136	136	136	676
	Речевая практика	33	34	34	34	34	169
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Мир природы и человека	33	34	68	68	68	271
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Рисование	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	33	34	68	68	68	271
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	102	498
Итого		660	680	748	748	748	3584
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	–	–	34	34	34	102
	Мир природы и человека	33	34	–	–	–	67
Итого		33	34	34	34	34	169
Максимальная допустимая недельная нагрузка		693	714	782	782	782	3753
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	340	1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	170	170	845
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	170	845
Всего		1023	1054	1122	1122	1122	5443