

Аннотации к адаптированным рабочим программам 5 – 9 дополнительных классов ФГОС ООО

Русский язык

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 доп. классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2016 г.

Данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных учреждений:

- Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1/ [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 191с. : Ч. 2 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 175с.
- Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 1/ [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 191с.: Ч. 2 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. _ М.: Просвещение, 2018. – 175с.
- Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, и др.]. - М.: Просвещение, 2014 г.
- Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. / [Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростецова и др.]. - М.: Просвещение, 2018. – 271 с.
- Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений / Бархударов С.Н., Кручков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. – М.: Просвещение, 2021 г.

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, личностного развития.

Количество учебных часов в год в 5-м классе – 175 часов, т. е. 5 часов неделю (35 недель в году); в 6 классе - 210 часов, т. е. 6 часов неделю; в 7 классе – 140 часов, т. е. 4 часа неделю; в 8-м классе – 105 часов, 3 часа в неделю, в 9-м классе - 102 часа, 3 часа в неделю, в 9 доп. классе – 102 часа, 3 часа в неделю.

Рабочие программы включают разделы: содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и тематическое планирование.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество изучаемых тем, повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей с ОВЗ, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Литература

Адаптированные рабочие программы по литературе для учащихся с ОВЗ 5-9 доп. классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализация программы предполагается через линию учебников под редакцией В.Я. Коровиной для общеобразовательных школ под ред. В. Я. Коровиной 5-9 классы. – 2-е издание, переработанное. – М.: "Просвещение".

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Программа учитывает возрастные и психо-физиологические особенности обучающихся с ОВЗ.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от древнерусской – к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. Заключительный раздел предполагает знакомство с произведениями зарубежной литературы. В программе соблюдена системная направленность: освоение различных жанров фольклора (сказки, пословицы, народные песни, предания, жития и пр.), стихотворных, прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателей. Существует система ознакомления и овладения теоретическим материалом по предмету.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5, 6 классах на 105 часов (из расчета 3 часа в неделю);
- в 9 доп. классах на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю);
- в 7, 8 классах на 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочие программы включают разделы: содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и тематическое планирование.

Математика

В адаптированной рабочей программе определены цели и задачи изучения предмета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа включает разделы: содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и тематическое планирование.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений: Виленкин Н.Я. (в 2-х частях) «Математика». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016., Виленкин Н.Я. (в 2-х частях) «Математика». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций", М.: Просвещение, 2016., Колягин Ю.М. «Алгебра». 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций - М. : Просвещение, 2017., Колягин Ю.М. «Алгебра». 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / – М. : Просвещение, 2017., Колягин Ю.М. «Алгебра». 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019. Атанасян Л. С. «Геометрия». 7-9 кл.: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013- 2014.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество изучаемых тем, повторение.

В соответствии с учебным планом в 5 классах уроки проводятся 5 раз в неделю. Рабочая программа рассчитана на 175 часов. В соответствии с учебным планом в 6 классах уроки проводятся 4 раза в неделю. Рабочая программа рассчитана на 140 часов Срок реализации программы 1 год.

В 7-9 доп. классах рабочая программа по математике состоит из курсов: алгебра, геометрия, вероятность и статистика; программа рассчитана на 210 часов в год, 6 часов в неделю.

История

Адаптированная рабочая программа по предмету "История" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы для общеобразовательных учреждений.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

- "Всеобщая история. История Древнего мира". 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Висагин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И .С. и др., 2017.
- 6 класс: «История России с древнейших времен до 16 века». Данилевский И.Н., Андреев И.П., Юрасов М.К. и др., 2017. «Всеобщая история. История Средних веков». Агибалова Е.В., Донской Г.М. под редакцией Сванидзе А.А.- М.: ООО "Просвещение – учебник, 2018.
- 7-8 класс: «История России:16-конец 17 века». Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др, 2017. Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. «Всеобщая история. История Нового времени». Юдовская А.Я., Баранов А.П., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А.
- 9 доп. класс: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией академика А.В. Торкунова. История России, М., Просвещение", 2018. «Всеобщая история. История Нового времени». Юдовская А.Я., Баранов А.П., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А, 2017г.

На изучение учебного предмета "история " отводится в 5-9 доп. классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год (35 учебных недели в год).

Структурно предмет "История России. Всеобщая история" для 5-9 классов включает в себя учебные курсы "Всеобщую историю" и "Историю России". По итогам года по предмету "История России. Всеобщая история" выставляется отметка равная среднему арифметическому отметок, полученных обучающимися за изучение учебных курсов "Всеобщая история" и "История России".

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов. Их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Обществознание

Адаптированная рабочая программа по предмету "Обществознание" составлена для обучающихся 6-9 доп. классов школы-интерната, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, где обучаются дети с ОВЗ.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

- "Обществознание" 6 класс: Учебник/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., 2016 г.
- "Обществознание" 7 класс: Учебник / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., 2017 г.
- "Обществознание" 8 класс: Учебник / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., 2018 г.
- "Обществознание" 9 класс: Учебник под редакцией Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., М.: Просвещение, 2018 г.

Основой учебного предмета "Обществознание" на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет "Обществознание" в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета "Обществознание" направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции

РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение обществознания в 6-8 классе предусмотрено 35 часов в год, 1 час в неделю (35 учебных недель), в 9 доп. классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Химия

Настоящая адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана для организации учебного процесса в 7-9 классах. Она определяет минимальный объем содержания курса для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по химии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения ГБУ КО «Школа-интернат».

Рабочая программа включает разделы: содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и тематическое планирование.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) в 7 классе; 70 часов (2 часа в неделю) в 8 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 9 доп. классе.

Преподавание химии в 7-9 доп. классах рассчитано на использование учебников: Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М. Дрофа, 2017, Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М. «Просвещение», 2019.

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели изучения предмета

Изучение химии в 7-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

§ формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

§ формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной и технической среды, используя для этого химические знания;

§ приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей),

имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиск, анализ и обработка информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Химия» являются:

§ Приемы элементарной исследовательской деятельности.

Выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей; выбор условий проведения наблюдения или опыта, при которых меняется лишь одна величина, а все остальные остаются постоянными; использование приборов для измерения длины, температуры, массы и времени; описание природных объектов и сравнение их по выделенным признакам; выполнение правил безопасности при проведении практических работ.

§ Способы работы с естественнонаучной информацией.

Поиск необходимой информации в справочных изданиях (в том числе на электронных носителях, в сети Internet); использование дополнительных источников информации при решении учебных задач; работа с текстами естественнонаучного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, описаний наблюдений и опытов; составление плана; заполнение предложенных таблиц).

§ Коммуникативные умения.

Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления); корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.

§ Способы самоорганизации учебной деятельности.

Оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу

Физика

Настоящая адаптированная рабочая программа учебного предмета физика предназначена для детей с ЗПР, обучающихся в 7-9 классах общеобразовательной школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.

Программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010 г. с изменениями.

Рабочая программа включает разделы: содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и тематическое планирование.

В процессе освоения обучающимися программы предполагается использование учебников: А.В. Перышкин "Физика. 7 класс", М : Дрофа, 2017; А.В. Перышкин "Физика. 8 класс", М : Дрофа, 2018; А.В. Перышкин "Физика. 9 класс", М: Дрофа, 2019.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

§ развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

§ понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

§ формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

В соответствии с учебным планом уроки проводятся 2 раза в неделю. Рабочая программа в 7-8 кл. рассчитана на 70 часов, в 9-х доп. кл. на 68 часов. Срок реализации программы 1 год.

Биология

Настоящая адаптированная рабочая программа по биологии разработана для организации учебного процесса в 5 – 9 доп. классах. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану ГБУ КО «Школа-интернат».

Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5,6,7 классах и 68 часов (2 часа в неделю) в 8-9 доп. классах.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников: в 5 классе рассчитано на использование учебника: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. – М.: Дрофа, 2021г; в 6-9 доп. классах: В.И.Сивоглазова (Н.И. Сони́на) Биология. – М.: Просвещение (Дрофа), 2021 г. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-9 доп. классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

· освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

География

Рабочая программа по географии для 5-9 доп. классов разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБУ КО «Школа-интернат»;

Данную программу реализует следующие учебники: География. 5 – 6 кл., А.И. Алексеев и др. М: Просвещение, 2019; География 6-9 кл., А.И. Алексеев и др. М: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится в 5-6 классах 35 часов в год (1 час в неделю), в 7-9 доп. классах – 70, 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Информатика

Программы предназначены для образования детей с ОВЗ.

Адаптированные рабочие программы по предмету "Информатика" 5-9 доп. классы составлены на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБУ КО «Школа-интернат».

Адаптированные программы опираются на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Реализуются в 5 - 9 доп. классах.

Рабочие программы включают разделы: содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и тематическое планирование.

Распределение содержания по годам обучения варьируется. Программы рассчитаны на 35 ч в 5-9 классах, 34 ч в 9 доп. кассе. Основным учебным пособием для обучающихся является "Информатика. Учебник для 5-9 доп. классов Босовой Л.Л. издательства «Бином».

Основными разделами программ являются: информация, информационные процессы; человек и информация; компьютер как универсальное устройство обработки информации; понятие алгоритма, исполнителя, программы, информационные технологии (работа с текстом, компьютерная графика, компьютерные презентации, электронные таблицы); организация информационной среды, коммуникационные технологии, моделирование и формализация.

Английский язык

Рабочая программа по предмету "Английский язык" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования от 28.08.2015., утверждённой директором ГКОУ СО "Новоуральская школа №2".

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ: Английский язык 5-9 классы: учеб. для общеобразовательных. организаций / [Комарова Ю.А., Ларионова И.В.] - изд.- ООО «Русское слово-учебник».

В настоящей рабочей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования УУД в основной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Образовательные результаты курса представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Настоящая программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 105 часов учебного времени в год, 3 часа в неделю с 5 по 9 классы. В 9 доп. классе 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа по предмету "Второй иностранный язык (немецкий)" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ: "Немецкий язык" 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [М.М.Аверин, Л.Рорман и др.] - изд.: Просвещение.

В настоящей рабочей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования УУД в основной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка как второго и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Программа рассчитана на 17 часов учебного времени в год, 0,5 часов в неделю в 9 классе.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программ.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

Изобразительное искусство. 5-8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. под редакцией Шпикаловой Т.Я, М.: Просвещение, 2016.

Учебный предмет "Изобразительное искусство" изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Цель предмета "Изобразительное искусство" — развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся с ОВЗ 5-8 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель обучения искусству в школе — воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры учащихся на основе специфических методов эстетического познания (наблюдение искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса).

Программа обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников:

· Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016

Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2016

· Учебник «Музыка» 7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Просвещение 2017

Учебник Искусство: Музыка. 8 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: Просвещение 2019

Учебный предмет «Музыка» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс – 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5-9х доп. классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования ГБУ КО «Школа-интернат». Программа реализована в предметной линии учебников для обучающихся общеобразовательных учреждений "Физическая культура для 5-9 классов" В.И. Ляха.

В 6-9 доп. классе на изучение программы выделяется 3 часа в неделю, общий объем за год 102 часа. В 5-х классах – 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Основной целью обучения является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная

программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Отслеживается динамика образовательных достижений обучающихся по учебному предмету путем приема учебных нормативов по разделам спортивных дисциплин, мониторинга учебных достижений обучающихся.

Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цели изучения предмета «Технология»:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предмет «Технология» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс. 5-7 классы – 70 часов в год, 2 часа в неделю, 8-9 доп. классы – 35 часов по 1 часу в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа по предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования и комплексного учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников "Алгоритм успеха".

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель - 35 часов, из расчета один учебный час в неделю, на один учебный год обучения.

Цель предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" - формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких

личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные знания и представления об окружающем мире, о прошлом и настоящем родной страны, духовно-нравственной культуре, осмысливать свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны.

Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.